

# MASTERTOUR

PROGRAMA DE PASANTÍA  
UNIVERSIDAD DE BURGOS, ESPAÑA  
D.U.A.



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

## “INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE”

Del 23 de Enero al 05 de Febrero 2022



D.U.A (DISEÑO UNIVERSAL  
PARA EL APRENDIZAJE)  
BURGOS, ESPAÑA 2022

COORDINADOR GENERAL  
Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay

El claustro de profesores, puede variar según disponibilidad de la universidad, pero siempre garantizaremos un profesional de la misma calidad y categoría académica.

# TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA

## Conferencia inicial

Recepción con autoridades académicas: Rector y Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos.

## Curso 1

Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.  
Profesora: Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.



## Curso 2

Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo. Profesor: Dr.C. Jose Luis Cuesta Gómez.

## Curso 3

Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.  
Profesor: Dr.C. Sergio Sánchez Fuentes.

## **Curso 4**

Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes. Profesora: Dr.C. Martha Lucía Orozco.



## **Curso 5**

Curso 5: Formación en competencias personales y sociales (Personalidad Eficaz) para el desarrollo integral en personas con discapacidad. Profesores: Dr.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr.C. María Eugenia Martín Palacio.

## **CURSO 1: METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA LA INCLUSIÓN. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.**

Dr.C. Raquel de la Fuente Anuncibay.

### **Fundamentación**

En la actualidad, la capacidad de trabajo en equipo es una de las competencias más demandadas en los entornos laborales y académicos. El trabajo cooperativo y el trabajo Basado en problemas son dos recursos que favorecen la inclusión de todos los alumnos y hace del aprendizaje un elemento motivador.



## Objetivos

Plantear las limitaciones del trabajo individual y la necesidad del trabajo en equipo.

Despertar el interés para trabajar en equipo y mostrar sus ventajas.

Conocer las técnicas del trabajo cooperativo y su utilidad para trabajar en un entorno inclusivo.



Aplicar la metodología del ABP y su utilidad como herramienta motivadora de reflexión y descubrimiento para los alumnos.

Evaluar las actividades de trabajo cooperativo y capacitarles para abordar algunas de las dificultades que surgen cuando se trabaja en equipo.

## Esquema de módulo

Introducción. Concepto y fundamentos del aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje en grupo y aprendizaje en equipo.

Técnicas de Aprendizaje cooperativo. Roles y etapas

Aprendizaje basado en Problemas (ABP).

Fases y aplicación práctica.

Implementación en el aula.

## **CURSO 2: NUEVOS ENFOQUES EN LA CONCEPTUALIZACIÓN, INTERVENCIÓN Y DESARROLLO DE SERVICIOS DE APOYO.**

Dr.C. Jose Luis Cuesta Gómez.

### **Fundamentación**

El reto de una sociedad inclusiva exige preparar a los profesionales en nuevos conceptos de calidad de vida para todas las personas. La intervención, conceptos, y planificación de las intervenciones eficaces para personas con discapacidad intelectual, plantea una mejora de las competencias y adecuar la formación para adaptarse a las distintas etapas y ciclos vitales.

## Objetivos

Analizar la nueva conceptualización sobre la discapacidad, integrando modelos de explicación psicológica, pedagógica y sociológica, que sirva como base para la intervención en distintos momentos y situaciones.

Conocer los actuales avances en investigación, buenas prácticas y modelos de intervención con evidencia científica y saber aplicarlos .

Desarrollar habilidades profesionales necesarias para intervenir en diferentes entornos, y a lo largo del ciclo vital, con personas con discapacidad.

Dominar y saber utilizar en la labor profesional los fundamentos de la intervención basados en la ética, en el modelo de calidad de vida y en evidencias científicas.



Saber adaptar los conocimientos y habilidades a la planificación, implementación y evaluación de los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona con discapacidad.

y su familia, desde una perspectiva interdisciplinar.

Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre las buenas prácticas capaces de promover la mejora de la calidad de la intervención con las personas con discapacidad.

## Esquema de módulo

Nueva conceptualización sobre la discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo.

Evolución de los servicios de apoyo.

Buenas prácticas en intervención y modelos de referencia.

Tipología de apoyos.

Nuevos roles profesionales.

## **CURSO 3: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE COMO METODOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

Dr.C. Sergio Sánchez Fuentes.

### **Fundamentación**

En el marco de una docencia inclusiva, la ONU y UNESCO promueven un marco global de Dominios de aprendizaje. Se propone como concepto universal el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), con materiales accesibles. Se trata de hacer aprendices expertos a todos los alumnos, con un currículum diseñado para diferentes habilidades, estilos de aprendizaje, formación y preferencias. Aprendices que van directos a la meta, informados, motivados por las metas a conseguir. En distintos países del mundo se trabaja a partir de esta metodología que busca hacer una escuela más inclusiva.



## Objetivos

Conocer la aparición del concepto de Diseño Universal y su implicación en la actualidad

Describir el Diseño Universal para el Aprendizaje como metodología basada en la inclusión educativa

Trabajar las herramientas informáticas para implementar medidas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje

Conocer medidas de accesibilidad ofimática

Descubrir el panorama científico basado en el diseño universal en la actualidad





# CURSO 4: INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA: EL CONOCIMIENTO ANTE DESAFÍOS EMERGENTES.

Dr.C. Martha Lucía Orozco

## Fundamentación

Hoy más que nunca nos movemos en un mundo donde las sociedades son cada vez más multiculturales, nos movemos más y a mayor velocidad, pero este desplazamiento no siempre es voluntario y desafortunadamente lleva consigo mucha desigualdad y exclusión, entre otras cosas. Desde la educación se hacen esfuerzos por construir una sociedad más justa e igualitaria, ayudando a entender la importancia y el valor de convertir esa multiculturalidad e interculturalidad, acompañada a su vez de una verdadera inclusión para todos/as, en una oportunidad. Lograr que todos los seres humanos podamos alcanzar el respeto y los plenos derechos, así como la igualdad de oportunidades es una tarea que debe asumir la escuela desde el inicio de la formación de los niños/as y un reto para el maestro que debe asumir un rol fundamental para lograrlo. Todo el proceso educativo y social debe llevarnos a poder descubrir y ver la oportunidad de supervivencia y enriquecimiento personal que nos brinda la diversidad.



## Objetivos

Conceptualizar sobre la interculturalidad y la inclusión educativa.

Desarrollar estrategias que faciliten la eliminación de prejuicios y estereotipos, facilitando las relaciones interculturales.

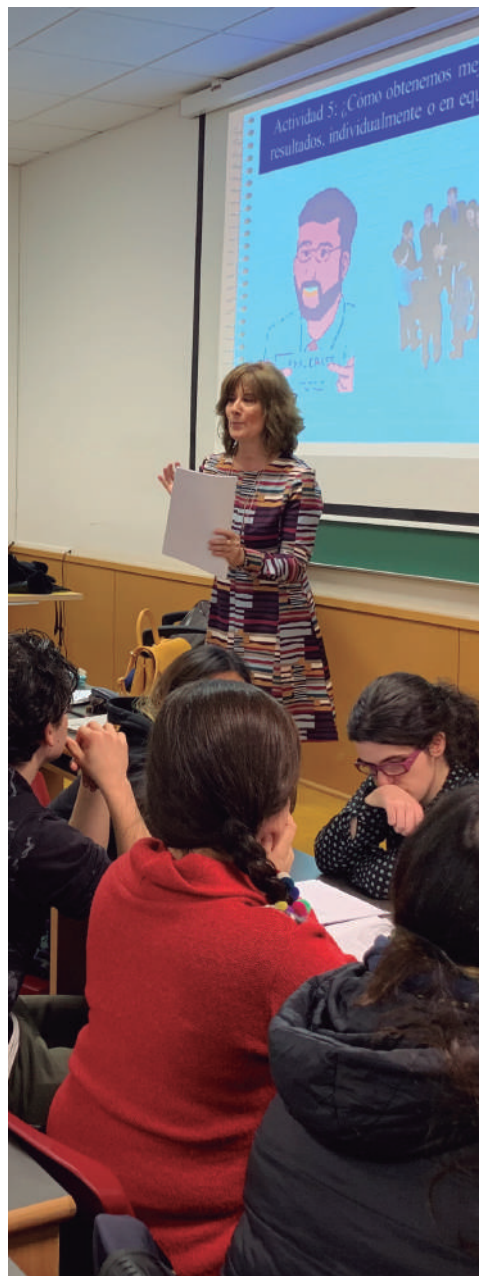
Conocer la realidad política, económica y social que provoca crisis sociales.

Conocer las causas que originan los fenómenos migratorios.

Reflexionar sobre qué aspectos educativos debemos plantear para dar respuesta al fenómeno migratorio.

Asumir responsabilidades y adoptar un papel participativo en el conocimiento de los Derechos Humanos.

Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades. Conocer los ODS para poder dar respuesta a la inclusión educativa aprovechando todos los mecanismos puestos en marcha en el periodo 2016-2030.



## Esquema de módulo

Concepto y fundamentos de la interculturalidad y la Inclusión.

La situación actual en un mundo global.

El problema de las migraciones. La interculturalidad como una oportunidad.

Una respuesta al fenómeno migratorio: la educación.

Los Derechos Humanos como piedra angular del proceso de convivencia.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Inclusión Educativa.



# CURSO 5: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES (PERSONALIDAD EFICAZ) PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Dr.C. María Cristina di Giusto Valle y Dr.C. María Eugenia Martín Palacio.

## Fundamentación

La Personalidad Eficaz se formula en relación a los conceptos de eficacia, competencia y madurez. La competencia le otorga a la persona la capacidad para interactuar eficazmente con su ambiente. La eficacia es la experiencia que sigue a una repetida efectividad a la hora de afrontar los distintos retos del medio (Castellanos, Martín Palacio y Dapelo, 2012). Este constructo formulado por Martín del Buey y Martín Palacio, ha tenido aplicaciones en ámbitos inclusivos muy variados así como en diferentes países de habla Hispana, siendo una buena herramienta de diagnóstico y planificación.

## Objetivos

Conocer los avances en la creación de nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención a personas con discapacidad

Conocer las investigaciones empíricas que apoyan los constructos de personalidad eficaz.







Conocer los aspectos aplicados de los constructos teóricos de personalidad eficaz.

Conocer las metodologías de trabajo

Conocer y analizar los instrumentos de evaluación

Conocer los programas desarrollados.

## Esquema de módulo

Nuevos constructos teóricos y prácticos aplicados al campo educativo y la atención de personas con discapacidad.

Estado de las investigaciones empíricas sobre la personalidad eficaz que apoyan los constructos.

Aspectos aplicados de los constructos teóricos. Explicación de las metodologías de trabajo, instrumentos de evaluación y programas desarrollados.

# PROPUESTA DE PROGRAMA

Sujeto a modificación por parte de la Universidad de Burgos.

Lunes

09:00-13:30

Presentación e Inauguración del Curso. Autoridades y Profesores en el Salón de Actos de la Facultad de Educación.

Curso 1: Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.

Martes

09:00-13:00

Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo.

Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.

Miércoles

09:00-18:30

Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo.

Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.

Visita Fundación ASPANIAS (Centro de formación y Centros laborales para personas con discapacidad Intelectual).

Jueves

08:30-13:00

Curso 2: Discapacidad: nuevos enfoques en la conceptualización, intervención y desarrollo de servicios de apoyo.

Metodologías en el aula para la Inclusión. Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje Basado en Problemas.

Viernes

09:00-13:00

Curso 3: Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.

Lunes

09:00-13:00

Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.

Martes

09:00-18:30

Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.

Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.

Segunda visita Laboratorio de Autonomía Avanzada Universidad de Burgos.

Miércoles

09:00-13:00

Curso 4: Interculturalidad e inclusión educativa: El conocimiento ante desafíos emergentes.

Curso 5: Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.

Jueves

09:00-13:00

Ayudas técnicas para la Inclusión

Viernes

09:00-13:30

Diseño Universal para el aprendizaje como metodología basada en la evidencia para la inclusión educativa.

Curso Formación en competencias personales y sociales para el desarrollo integral en personas con discapacidad.

Clausura del Curso y entrega de certificados.

## PROGRAMA INCLUYE



Pasaje aéreo Santiago / Madrid / Santiago.

Traslados Aeropuerto Madrid / Hotel Norte y Londres / Aeropuerto Madrid  
13 noches en Hotel Norte y Londres, en la ciudad de Burgos (doble o sencilla, según elección del cliente).

Desayunos, almuerzos y cenas.

Inscripción y Colegiatura de la pasantía.

Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Burgos.

Visita a 02 centros educativos.

Salón de Conferencias en la Universidad de Burgos.

Seguro de Viajes.

Impuestos aéreos y hoteleros.

Representante y coordinador MasterTour.



## VALOR POR PERSONA

HOTEL NORTE Y LONDRES ★★☆☆ (o similar)

### HABITACIÓN DOBLE

En pesos \$2.449.000

### HABITACIÓN PRIVADA

En pesos \$2.649.000

NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso

## PROMOCIONES ESPECIALES

### MASTERTOUR

CLIENTES MASTERTOUR  
\$100.000 de descuento en el  
total del programa.



**CONCIENCIA  
EDUCATIVA**  
*Corporación Educativa*

CLIENTES CECE  
(Corporación Educativa  
Conciencia Educativa)  
\$100.000 de descuento en  
el total del programa.

# POLÍTICA DE PAGO

## Habitación doble

Inscripciones en octubre 2020:  
14 cuotas de \$174.929

Inscripciones en agosto 2021:  
04 cuota de \$612.250

Inscripciones en noviembre 2020:  
13 cuotas de \$188.385

Inscripciones en septiembre 2021:  
03 cuota de \$816.333

Inscripciones en diciembre 2020:  
12 cuotas de \$204.084

Inscripciones en octubre 2021:  
02 cuota de \$1.224.500

Inscripciones en enero 2021:  
11 cuotas de \$222.637

Inscripciones en noviembre 2021:  
01 cuota de \$2.449.000

Inscripciones en febrero 2021:  
10 cuotas de \$244.900

Inscripciones en marzo 2021:  
09 cuotas de \$272.111

Inscripciones en abril 2021:  
08 cuotas de \$306.125

Inscripciones en mayo 2021:  
07 cuotas de \$349.857

Inscripciones en junio 2021:  
06 cuotas de \$408.167

Inscripciones en julio 2021:  
05 cuotas de \$489.800

La cantidad de cuotas y su valor varía acorde al momento de su inscripción.  
En el caso de atraso del pago de una cuota sin previa comunicación con la agencia,  
habrá una penalización de \$20.000

## Habitación privada

Inscripciones en octubre 2020:  
14 cuotas de \$189.215

Inscripciones en agosto 2021:  
04 cuota de \$662.250

Inscripciones en noviembre 2020:  
13 cuotas de \$203.770

Inscripciones en septiembre 2021:  
03 cuota de \$883.000

Inscripciones en diciembre 2020:  
12 cuotas de \$220.750

Inscripciones en octubre 2021:  
02 cuota de \$1.324.500

Inscripciones en enero 2021:  
11 cuotas de \$240.819

Inscripciones en noviembre 2021:  
01 cuota de \$2.649.000

Inscripciones en febrero 2021:  
10 cuotas de \$264.900

Inscripciones en marzo 2021:  
09 cuotas de \$294.334

Inscripciones en abril 2021:  
08 cuotas de \$331.125

Inscripciones en mayo 2021:  
07 cuotas de \$378.429

Inscripciones en junio 2021:  
06 cuotas de \$441.500

Inscripciones en julio 2021:  
05 cuotas de \$529.800

La cantidad de cuotas y su valor varía acorde al momento de su inscripción.  
En el caso de atraso del pago de una cuota sin previa comunicación con la agencia,  
habrá una penalización de \$20.000

# **POLÍTICA DE ANULACIÓN**

## **Habitación doble**

Inscripción a la pasantía correspondiente a la primera cuota no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.

Anulación hasta los 90 días antes de la salida,  
penalidad de \$1.714.300 por persona.

Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida,  
penalidad de \$1.959.200 por persona.

Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida,  
penalidad de \$2.204.100 por persona.

Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida,  
SIN DEVOLUCIÓN.

## **Habitación privada**

Inscripción a la pasantía correspondiente a la primera cuota no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.

Anulación hasta los 90 días antes de la salida,  
penalidad de \$1.854.300 por persona.

Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida,  
penalidad de \$2.119.200 por persona.

Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida,  
penalidad de \$2.384.100 por persona.

Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida,  
SIN DEVOLUCIÓN.



## FORMAS DE PAGO

### Cheque

En (X) cheques, variando el valor de las cuotas desde la fecha de inscripción y con fecha del último cheque al 05 de noviembre 2021.

### Trasferencia

Cuenta Corriente Banco BCI  
Nombre Titular: Master Tour SpA  
Rut: 76.409.607-k  
No. Cuenta: 61886017  
E- mail:  
comercial@mastertour.cl

### Depósito

directo en la cuenta bancaria:  
Cuenta Corriente Banco BCI  
Nombre Titular: Master Tour SpA  
Rut: 76.409.607-k  
No. Cuenta: 61886017 (PESOS)  
E- mail:  
comercial@mastertour.cl

### Tarjeta de Crédito

Visa, Mastercard, Diners, American Express y de Bancos de Retails.

En las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone Transbank por la transacción de cada pago.

### WEBPAY

Ingresa a:

<https://www.webpay.cl/portaipayodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>

2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem (incrementar el 3% de interés de igual manera en esta vía).

## **Cheque**

En (X) cheques, variando el valor de las cuotas desde la fecha de inscripción y con fecha del último cheque al 05 de noviembre 2021.

## **Pago en Dólares**

Forma presencial y/o depósito bancario

Cuenta Corriente Banco BCI

Nombre Titular: Master Tour SpA

Rut: 76.409.607-k

No. Cuenta: 18576362 (USD)

E- mail: comercial@mastertour.cl

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un recibo de cobro electrónico como constancia de su pago y la confirmación de todos los servicios.

## **MODALIDAD DE COMPROBANTE**

### **Recibo de pago**

Le enviaremos un recibo de cobro como constancia de su pago.

### **Factura**

En este caso el pasajero o la institución debe asumir el pago del IVA 19% del valor total del programa.

## NOTAS IMPORTANTES

Nuestros programas de pasantías tienen fecha de ida y regreso inamovibles (bloqueos aéreos). Esto significa que si el pasajero desea hacer extensión de su pasaje, mastertour no aceptará esta solicitud.

El total del viaje debe estar pagado al 05 de noviembre de 2021

Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).

60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.

Solo recibirá certificación el participante que tenga el 80% de asistencia a clases y actividades programadas en la pasantía.

# MASTERTOUR



# NUESTROS PROGRAMAS DE PASANTÍA

## Pasantías en España 2022

### DUA

Del 23 de Enero al 05 de Febrero

### II GESTIÓN & LIDERAZGO DOCENTE

Del 06 al 19 de Febrero

### II NEUROEDUCACIÓN

Del 06 al 19 Febrero

## Pasantías en Cuba 2022

### FONOAUDIOLOGÍA

Del 09 al 22 Enero

### NEUROCIENCIAS

Del 06 al 19 de Febrero

Del 13 al 26 de Febrero

Del 23 Enero al 05 de Febrero

### DOCENTES BÁSICA Y MEDIA

Del 30 Enero al 12 de Febrero

### EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Del 09 al 22 de Enero

### LENGUAJE Y LECTURA

Del 16 al 29 de Enero

### EDUCACIÓN FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Del 13 al 26 de Febrero

### EDUCACIÓN PARVULARIA

Del 16 al 29 Enero

### GESTIÓN Y DIRECTIVOS

Del 06 al 19 de febrero