

MASTERTOUR



**Pasantía Internacional de Neurociencias
“Las Neurociencias y su papel en la Educación Inclusiva”
Varadero, Cuba
Del 17 al 30 de Enero 2021
Facultad de Educación
Universidad de Matanzas
CONVOCATORIA**

TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA

TEMÁTICAS DE LA PASANTÍA

OBJETIVO

Contribuir al intercambio teórico, metodológico y práctico de los especialistas sobre la base de las experiencias cubanas en el diagnóstico e intervención de personas con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, teniendo en cuenta la perspectiva de la neurociencia y la neuroeducación que tienen su base en la psicología histórico-cultural y la didáctica desarrolladora.

Curso 1:

Cerebro y aprendizaje

Diagnóstico y aprendizaje de la lecto-escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual

Dr. C Nancy Vega Héctor, Dr. C Yanira Quintana Herrera y Dr. C. Dulce María Martín González

Fundamentación

Uno de los retos actuales de la Educación es el logro de la atención a la diversidad, lo que se materializa en la concepción del proceso de enseñanza- aprendizaje con un enfoque humanista, preventivo, desarrollador, correctivo compensatorio e inclusivo. Para ello es importante referirse al diagnóstico como proceso que constituye el punto de partida, y permite el conocimiento de las potencialidades, necesidades, estilos de aprendizaje, diseño de las acciones específicas para cada escolar, donde el ajuste de la respuesta pedagógica, la administración de niveles de ayuda, la adecuación curricular y el uso de recursos didácticos en correspondencia con las peculiaridades del desarrollo de cada educando con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, de manera que la práctica sea generalizada, flexible, creadora y transformadora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Curso 2:

La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren el maltrato infantil.

Profesor Dr. C Raquel Vento Alfonso

Fundamentación

El campo de la neurociencia explora la biología del potencial humano para comprender cómo son los seres humanos y por qué actúan de una manera y no de otra. La neuroeducación específicamente la psicopedagogía ofrece diferentes vías de solución para el tratamiento a los educandos con trastornos de la conducta y los que sufren el maltrato infantil. En la experiencia cubana.

Curso 3:

Los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista.

Dr. C Inalvis Gómez Leyva

MASTERTOUR

Fundamentación

Ante el creciente número de personas que en el mundo poseen trastornos del espectro autista, cobran valor los estudios que se realizan por los educadores, para desde el contexto áulico y familiar intentar brindar una respuesta educativa a un educando que presenta serias limitaciones para relacionarse, comunicarse y aprender, aun cuando se desconozca su etiología con precisión y datos demostrados. Son numerosos los estudios que se realizan y las teorías que se fundamentan que sitúan al autismo como un trastorno psicógeno; pero hay numerosas evidencias de su relación con factores biológicos que ocasionan desórdenes en el neurodesarrollo, pero falta consenso científico que permita afirmaciones conclusivas sobre su origen y tratamiento. Un acercamiento a esas posiciones es útil para los educadores de todos los países del mundo, pues descansa en ellos la responsabilidad de brindar una respuesta educativa a los educandos y orientaciones a su familia, de manera que puedan dar continuidad al trabajo que se desarrolla en la escuela y crear ambientes desarrolladores y socializadores.

Curso 4: Aspectos psicoeducativos de atención a las personas con talento.

Dr. C Inalvis Gómez Leyva

Fundamentación

Para la Psicología y la Pedagogía contemporáneas constituye un reto la identificación, atención y potenciación del desarrollo de la persona con talento, ya que representan un caudal importante para el progreso de la ciencia y la técnica en la sociedad, pues con su fuerza dinamizan y engrandecen el desarrollo humano, apreciándose un creciente interés por su atención en numerosos países. Las personas con talento forman parte de una población que, por muy diversas causas presenta necesidades educativas especiales, ya que al mostrar un alto rendimiento, una determinada capacidad intelectual para realizar tareas complejas y un elevado nivel de creatividad, requieren de un tratamiento intencional y diferenciado, una atención especial para poder desarrollar sus potencialidades. La atención a las personas con talento ha acumulado experiencias valiosas que enriquecen el conocimiento sobre este tema y se convierten en retos para el desarrollo de la labor de psicólogos, pedagogos y de otros profesionales, posibilita enriquecer las posiciones teóricas y prácticas que fundamentan el proceso educativo, el cual encuentra en la institución escolar el espacio idóneo para su desarrollo; se convierte en una necesidad de la escuela de hoy encontrar las vías eficientes que permitan ofrecer a cada alumno la atención que este demanda, en correspondencia con sus potencialidades y promover la participación y el protagonismo en la vida pública y productiva.

Con el afán de propiciar un acercamiento a tan interesante tema, resulta necesario la búsqueda de respuestas a interrogantes que posibiliten su mejor comprensión, de ahí que en este programa se analicen aspectos medulares sobre la atención a las personas con talento, los que podrán ser profundizados en otras fuentes de la literatura general y especializada, sugeridas por el profesor o fruto de la búsqueda individual de los pasantes.

MASTERTOUR

| <p>COORDINADOR GENERAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dra.C. Raquel Vento Alfonso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|------|-------------|-------|---------------|---|--------|---------------|--|-----------|---------------|--|--------|---------------|---|---------|---------------|--|-------|---------------|--|--------|---------------|--|-----------|---------------|--|
| <p>SEDE DEL EVENTO</p> | <p>Hotel Brisas del Caribe, Varadero, Cuba</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. C. Raquel Vento Alfonso • Msc. Adolfo Cruz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1005 699 1064">DÍA</th> <th data-bbox="699 1005 850 1064">HORA</th> <th data-bbox="850 1005 1572 1064">ACTIVIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1064 699 1400">Lunes</td> <td data-bbox="699 1064 850 1400">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 1064 1572 1400"> -Inauguración oficial e Inicio del programa de pasantía - Conferencia Inicial: Neurociencias y educación. Una visión para la atención a las necesidades educativas especiales. - Curso 1: Cerebro y aprendizaje. Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1400 699 1540">Martes</td> <td data-bbox="699 1400 850 1540">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 1400 1572 1540"> - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1540 699 1680">Miércoles</td> <td data-bbox="699 1540 850 1680">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 1540 1572 1680"> - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1680 699 1857">Jueves</td> <td data-bbox="699 1680 850 1857">08.00 a 13.30</td> <td data-bbox="850 1680 1572 1857"> - Visita a Centro de Neurodesarrollo Infantil y a Escuela Primaria en Cárdenas. Observación y diálogo con directivos y especialistas cubanos (as). Se intercambian las visitas en el mismo día. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1857 699 1997">Viernes</td> <td data-bbox="699 1857 850 1997">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 1857 1572 1997"> - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1997 699 2136">Lunes</td> <td data-bbox="699 1997 850 2136">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 1997 1572 2136"> - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 2136 699 2314">Martes</td> <td data-bbox="699 2136 850 2314">09.00 a 13.00</td> <td data-bbox="850 2136 1572 2314"> - Curso 3: los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 2314 699 2494">Miércoles</td> <td data-bbox="699 2314 850 2494">08.00 a 13.30</td> <td data-bbox="850 2314 1572 2494"> - Visita a la escuela especial y regular para visualizar el trabajo con niños con autismo y discapacidades intelectuales. Se intercambian las visitas en el mismo día. </td> </tr> </tbody> </table> | | | DÍA | HORA | ACTIVIDADES | Lunes | 09.00 a 13.00 | -Inauguración oficial e Inicio del programa de pasantía - Conferencia Inicial: Neurociencias y educación. Una visión para la atención a las necesidades educativas especiales. - Curso 1: Cerebro y aprendizaje. Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | Martes | 09.00 a 13.00 | - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | Miércoles | 09.00 a 13.00 | - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | Jueves | 08.00 a 13.30 | - Visita a Centro de Neurodesarrollo Infantil y a Escuela Primaria en Cárdenas. Observación y diálogo con directivos y especialistas cubanos (as). Se intercambian las visitas en el mismo día. | Viernes | 09.00 a 13.00 | - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. | Lunes | 09.00 a 13.00 | - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. | Martes | 09.00 a 13.00 | - Curso 3: los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista. | Miércoles | 08.00 a 13.30 | - Visita a la escuela especial y regular para visualizar el trabajo con niños con autismo y discapacidades intelectuales. Se intercambian las visitas en el mismo día. |
| DÍA | HORA | ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lunes | 09.00 a 13.00 | -Inauguración oficial e Inicio del programa de pasantía - Conferencia Inicial: Neurociencias y educación. Una visión para la atención a las necesidades educativas especiales. - Curso 1: Cerebro y aprendizaje. Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes | 09.00 a 13.00 | - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miércoles | 09.00 a 13.00 | - Curso 1: Cerebro y aprendizaje: Diagnóstico y aprendizaje de la escritura y las matemáticas en personas con discapacidad intelectual, auditiva y visual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jueves | 08.00 a 13.30 | - Visita a Centro de Neurodesarrollo Infantil y a Escuela Primaria en Cárdenas. Observación y diálogo con directivos y especialistas cubanos (as). Se intercambian las visitas en el mismo día. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Viernes | 09.00 a 13.00 | - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lunes | 09.00 a 13.00 | - Curso 2: La neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren maltrato infantil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes | 09.00 a 13.00 | - Curso 3: los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miércoles | 08.00 a 13.30 | - Visita a la escuela especial y regular para visualizar el trabajo con niños con autismo y discapacidades intelectuales. Se intercambian las visitas en el mismo día. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MASTERTOUR

| | <table border="1"> <tr> <td>Jueves</td> <td>09.00 a 13.00</td> <td>- Curso 4: Aspectos psicoeducativos de atención a las personas con talento</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Viernes</td> <td>09.00 a 13.00</td> <td>Taller de generalización de los conocimientos del curso.</td> </tr> <tr> <td>15.00 a 17.00</td> <td>- Clausura de la Pasantía. - Entrega de certificados.</td> </tr> </table> | Jueves | 09.00 a 13.00 | - Curso 4: Aspectos psicoeducativos de atención a las personas con talento | Viernes | 09.00 a 13.00 | Taller de generalización de los conocimientos del curso. | 15.00 a 17.00 | - Clausura de la Pasantía. - Entrega de certificados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--|---|--------------------|--|---------------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|
| Jueves | 09.00 a 13.00 | - Curso 4: Aspectos psicoeducativos de atención a las personas con talento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Viernes | 09.00 a 13.00 | Taller de generalización de los conocimientos del curso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15.00 a 17.00 | - Clausura de la Pasantía. - Entrega de certificados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>PROGRAMA INCLUYE</p> | <p align="center">17 al 30 de Enero de 2021 14 días / 13 noches</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pasaje aéreo Santiago / Habana / Santiago vía Copa o Avianca ● Traslado aeropuerto / Hotel / aeropuerto ● 13 noches en Hotel Brisas del Caribe (u otro de similar categoría) en Varadero con SISTEMA TODO INCLUIDO, habitación doble o privada (según valor a elección del cliente). ● Inscripción Colegiatura de la pasantía ● Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Matanzas ● Visita a 03 escuelas ● Visita a la Universidad de Matanzas ● Seguro de Viajes ● Visa de entrada a Cuba ● Impuestos aéreos y hoteleros ● Impuesto de salida de Cuba ● Representación y acompañamiento en Cuba. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>VALOR POR PERSONA</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>HOTEL</th> <th>DBL EN PESOS</th> <th>PRIVADA EN PESOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Brisas del Caribe (u otro de similar categoría)</td> <td align="center">\$1.849.000</td> <td align="center">\$2.049.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>***NOTA: Valores sujetos a modificación , sin previo aviso</p> <p>***CLIENTES MASTERTOUR obtienen \$100.000 de descuento en el total del programa.</p> | HOTEL | DBL EN PESOS | PRIVADA EN PESOS | Brisas del Caribe (u otro de similar categoría) | \$1.849.000 | \$2.049.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTEL | DBL EN PESOS | PRIVADA EN PESOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brisas del Caribe (u otro de similar categoría) | \$1.849.000 | \$2.049.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ITINERARIO AÉREO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>FECHA</th> <th>VUELO</th> <th>ORIGEN</th> <th>DESTINO</th> <th>SALIDA</th> <th>LLEGADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 ENERO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17 ENERO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30 ENERO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30 ENERO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>***NOTA: Horarios pueden sufrir modificaciones</p> | FECHA | VUELO | ORIGEN | DESTINO | SALIDA | LLEGADA | 17 ENERO | | | | | | 17 ENERO | | | | | | 30 ENERO | | | | | | 30 ENERO | | | | | |
| FECHA | VUELO | ORIGEN | DESTINO | SALIDA | LLEGADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 ENERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 ENERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 ENERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 ENERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MASTERTOUR

POLÍTICA DE PAGO

- Pago del programa en cuotas, acorde al momento de su inscripción:

PARA HABITACIÓN DOBLE:

Inscripciones en enero 2020: 11 cuotas de **\$168.091**

Inscripciones en febrero 2020: 10 cuotas de **\$184.900**

Inscripciones en marzo 2020: 09 cuotas de **\$205.445**

Inscripciones en abril 2020: 08 cuotas de **\$231.125**

Inscripciones en mayo 2020: 07 cuotas de **\$264.143**

Inscripciones en junio 2020: 06 cuotas de **\$308.167**

Inscripciones en julio 2020: 05 cuotas de **\$369.800**

Inscripciones en agosto 2020: 04 cuotas de **\$462.250**

Inscripciones en septiembre 2020: 03 cuotas de **\$616.334**

Inscripciones en octubre 2020: 02 cuotas de **\$924.500**

Inscripciones en noviembre 2020: 01 cuota de **\$1.849.000**

PARA HABITACIÓN PRIVADA:

Inscripciones en enero 2020: 11 cuotas de **\$186.273**

Inscripciones en febrero 2020: 10 cuotas de **\$204.900**

Inscripciones en marzo 2020: 09 cuotas de **\$227.667**

Inscripciones en abril 2020: 08 cuotas de **\$256.125**

Inscripciones en mayo 2020: 07 cuotas de **\$292.715**

Inscripciones en junio 2020: 06 cuotas de **\$341.500**

Inscripciones en julio 2020: 05 cuotas de **\$409.800**

Inscripciones en agosto 2020: 04 cuotas de **\$512.250**

Inscripciones en septiembre 2020: 03 cuotas de **\$683.000**

Inscripciones en octubre 2020: 02 cuotas de **\$1.024.500**

Inscripciones en noviembre 2020: 01 cuota de **\$2.049.000**

NOTA: La cantidad de cuotas y su valor varía acorde al momento de su inscripción.

- En el caso de atraso en el pago de una cuota sin previa comunicación con la agencia, hay una penalización de **\$20.000** por cada atraso.

MASTERTOUR

POLÍTICAS DE DEVOLUCIÓN

Anulación para **HABITACIÓN DOBLE:**

- Inscripción a la pasantía correspondiente a **la primera cuota** no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de **\$1.294.300** (un millón doscientos noventa y cuatro mil trescientos pesos) por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de **\$1.479.200** (un millón cuatrocientos setenta y nueve mil doscientos pesos) por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de **\$1.664.100** (un millón seiscientos sesenta y cuatro mil cien pesos) por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, **SIN DEVOLUCIÓN.**

Anulación para **HABITACIÓN PRIVADA:**

- Inscripción a la pasantía correspondiente a **la primera cuota** no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de **\$1.434.300** (un millón cuatrocientos treinta y cuatro mil trescientos pesos) por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de **\$1.639.200** (un millón seiscientos treinta y nueve mil doscientos pesos) por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de **\$1.844.100** (un millón ochocientos cuarenta y cuatro mil cien pesos) por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, **SIN DEVOLUCIÓN.**

FORMA DE PAGO

- **OPCIÓN CHEQUE:**
En (X) cheques, variando el valor de las cuotas desde la fecha de inscripción y con fecha del último cheque al 30 de noviembre 2020.
- **OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO** directo en la cuenta bancaria:
Cuenta Corriente Banco BCI
Nombre Titular: Master Tour SpA
Rut: 76.409.607-k
No. Cuenta: 61886017 (PESOS)
E- mail: comercial@mastertour.cl
- **OPCIÓN DE TARJETA DE CRÉDITO:**
Visa, Master, Diners, American Express.
En las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone transbank por la transacción de cada pago.
- **OPCIÓN WEBPAY:**
Pasos a seguir:
1º Se ingresa a:

MASTERTOUR

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>https://www.webpay.cl/portaipayodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251</p> <p>2° PAGOS completando los datos que solicita este ítem (incrementar el 3% de interés de igual manera en esta vía)</p> <ul style="list-style-type: none">● PAGO EN DÓLARES: Forma presencial y/o depósito bancario Cuenta Corriente Banco BCI Nombre Titular: Master Tour SpA Rut: 76.409.607-k No. Cuenta: 18576362 (USD) E- mail: comercial@mastertour.cl <p>Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Cobro electrónico como constancia de su pago y la confirmación de todos los servicios.</p> |
| MODALIDAD DE COMPROBANTE | <ul style="list-style-type: none">● Recibo de pago Factura, en este caso el pasajero o la institución debe asumir el pago del IVA 19% del valor total del programa. |
| NOTAS IMPORTANTES | <ul style="list-style-type: none">● <i>NUESTROS PROGRAMAS DE PASANTÍAS TIENEN FECHA DE IDA Y REGRESO INAMOVIBLES (BLOQUEO AÉREOS). ESTO SIGNIFICA QUE SI EL PASAJERO DESEA HACER EXTENSIÓN DE SU PASAJE, MASTERTOUR NO ACEPTARÁ ESTA SOLICITUD.</i>● Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).● 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.● EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2020 SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA. |